

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по научной работе
ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»
д.м.н. Владзимирский А.В.

« 26 » _____ 20 17 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель Ученого совета
ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»
д.м.н., профессор Морозов С.П.

« 26 » _____ 20 17 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«31.08.11. УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»
ПО ТЕМЕ:**

**«ОСОБЕННОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ У ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва 2017


СОДЕРЖАНИЕ

1.	Лист согласования программы.....	4
2.	Состав рабочей группы.....	4
3.	Общие положения.....	4
4.	Цель программы.....	6
5.	Планируемые результаты освоения программы.....	7
6.	Требования к итоговой аттестации.....	8
7.	Учебный план программы.....	9
8.	Рабочие программы учебных модулей.....	10
8.1	Раздел 1.Учебный модуль 1. «УЗИ органов брюшной полости у детей раннего возраста».....	10
8.1.2.	Учебный модуль 2. «Ультразвуковая нейросонография».....	11
9.	Материально-технические условия реализации программы.....	13
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы...	13
10.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
11.	Приложения.....	17
11.1.	Основные сведения о программе	17

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов

Согласовано:

Заведующий учебно-консультативным отделом  И.А. Трофименко

Руководитель экспертного отдела

 В.Ю. Босин

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фисенко Елена Поликтовна	д.м.н.	Гл. научный сотрудник	ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»
2.	Ветшева Наталья Николаевна	к.м.н.	Ученый секретарь	ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования от 14 апреля 2017 года № 038347.

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения – очная.

Продолжительность занятий:

Аудиторные занятия – 2 дня по 8,5 часов

Итоговое тестирование – 1 час

Категория обучающихся – врачи ультразвуковой диагностики с требованиями к образованию, согласно Приказу Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

Вид программы: практико-ориентированная

Структура Программы:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся
4. Учебный план
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача ультразвуковой диагностики, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (заочная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы учебных модулей отражают содержание изучаемой программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

5. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Задачи программы:

- Совершенствовать теоретические знания ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний органов брюшной полости у детей раннего возраста.
- Совершенствовать теоретические знания ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний головного мозга у детей.
- Совершенствование знаний по базовым методам ультразвуковой диагностики в педиатрии.
- Совершенствование анализа результатов УЗИ при проведении дифференциально-диагностического процесса.
- Совершенствование знаний по формированию ультразвуковых заключений.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

- профессиональные компетенции:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний (ПК-1);
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5).

5.2. Характеристика новых компетенций врача ультразвуковой диагностики, формирующихся в результате освоения Программы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, к критическому анализу и оценке результатов УЗИ (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и выполнения УЗИ в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 8).

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:
 - вопросы организации НМО в ультразвуковой диагностике;
 - физико-технические основы ультразвукового метода исследования и ультразвуковой доплерографии;
 - вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-ультразвуковой диагностики;
2. Специальные знания:
 - нормальную ультразвуковую анатомию органов брюшной полости детей;
 - методику проведения УЗИ паренхиматозных органов и крупных сосудов брюшной полости у детей раннего возраста;
 - anomalies развития внутренних органов у детей;
 - дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости;

- нормальную ультразвуковую анатомию детского головного мозга;
- УЗ-семиотику заболеваний головного мозга при нейросонографии.

3. Знание сопутствующих дисциплин:

- основы компьютерной грамотности, работа в компьютерных программах.

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- составлять протоколы УЗИ с перечислением и описанием выявленных симптомов заболевания;
- формировать должным образом ультразвуковое заключение;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза;
- составлять рациональный алгоритм лучевого обследования пациента с учетом жалоб, результатов клиничко-лабораторных и ультразвуковых данных;
- оценивать динамику течения патологического процесса и его прогноз;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- стандартным оформлением ультразвукового заключения с окончательной формулировкой;
- принципами построения дифференциально-диагностического ряда;
- компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий.

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к абстрактному мышлению, к критическому анализу и оценке результатов УЗИ (УК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов организации и выполнения УЗИ в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 8).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов, проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую подготовку врача ультразвуковой

диагностики, в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика»), со сроком освоения 18 академических часов. Обучающиеся, освоившие указанную Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного образца и свидетельство (сертификат) о зачислении 18 зачетных единиц в системе непрерывного медицинского образования.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Контингент обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики

Трудоемкость обучения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ,СЗ <1>	
1	2	3	4	5	6
Модуль1. Специальные дисциплины					
1.	УЗИ органов брюшной полости у детей раннего возраста	12	5	7	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.	Ультразвуковая нейросонография	5	2	3	Текущий контроль (контрольные вопросы)
Модуль2. Итоговая аттестация					
	Итоговая аттестация	1		1	Тестовый экзамен
	Всего часов	18	7	11	

* СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1. «Специальные дисциплины»

- 8.1.1. Содержание рабочей программы раздела 1 учебного модуля 1.
«УЗИ органов брюшной полости у детей раннего возраста»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Основы доплерографии
1.1.1	Нормальная УЗ-анатомия органов брюшной полости у детей
1.1.2	УЗД заболеваний гепато-билиарно-панкреатической зоны у детей
1.1.3	УЗД заболеваний почек у детей.
1.1.4.	Особенности УЗИ у новорожденных

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы раздела 1 модуля 1.

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Часы	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Нормальная УЗ-анатомия органов брюшной полости у детей	1	УК-1, ПК-1
2.	Лекция	Нормальная УЗ- анатомия мочевыделительной системы у детей	1	УК-1, ПК-1
3.	Лекция	Особенности УЗИ у новорожденных	1	ПК-5
4.	Лекция	УЗД заболеваний печени у детей	1	ПК-5, ПК-6
5.	Лекция	УЗД заболеваний почек у детей	1	ПК-5, ПК-6

Тематика семинарских и практических занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Часы	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	УЗД заболеваний гепато-билиарной системы у детей раннего возраста	1	ПК-5, ПК-6
2.	Семинар	УЗД портальной гипертензии у детей	1	ПК-5, ПК-6

3.	Семинар	УЗДГ почечных артерий у детей	1	ПК-5, ПК-6
4.	Семинар	УЗДГ сосудистых пороков развития почек	1	ПК-5, ПК-6
5.	Семинар	УЗД обструктивных уропатий у детей	1	ПК-5, ПК-6
6.	Семинар	УЗИ кистозных поражений почек у детей	1	ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	Практич. занятие	Разбор клинических случаев: УЗИ почек	1	ПК-5

Образовательные технологии, используемые в процессе преподавания.

- дискуссия (пример темы дискуссии: «Необходимость использования режима ЦДК при УЗИ печени»);

- составление ситуационных задач по теме: «УЗИ обструктивных уропатий у детей раннего возраста».

8.1.2. Содержание рабочей программы раздела 2 учебного модуля 1. «Ультразвуковая нейросонография»

Код	Наименование тем, элементов
1.1.	Основы нейросонографии
1.1.1	Нормальная УЗ-анатомия головного мозга у детей
1.1.2	Аномалии развития
1.2.	УЗД заболеваний головного мозга у детей
1.2.1	Внутричерепные кровоизлияния
1.2.2	Ишемические поражения головного мозга
1.2.3	Воспалительные заболевания головного мозга

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы раздела 2 модуля 1

Тематика лекционного материала

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Часы	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Лекция	Нормальная УЗ-анатомия головного мозга у детей	1	УК-1, ПК-1
2.	Лекция	УЗД заболеваний головного мозга у детей	1	ПК-5, ПК-6

Тематика семинарских и практических занятий

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Часы	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	УЗД пороков развития головного мозга	1	ПК-5, ПК-6,
2.	Семинар	УЗД гидроцефалии	1	ПК-5, ПК-6
3.	Семинар	Основы доплерографии при различных поражениях головного мозга у детей	1	ПК-5, ПК-6
3.	Практическое занятие	Разбор вариантов нейросонографии	1	ПК-5

Образовательные технологии, используемые в процессе преподавания.

- дискуссия (пример темы дискуссии: «Артефакты при проведении спектрального анализа кровотока»);
- составление ситуационных задач по теме: " Аномалии развития головного мозга"

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Детская ультразвуковая диагностика. Том 1. Гастроэнтерология. Под редакцией М.И.Пыкова. М.:Видар-М, 2014. -256 с.
2. Детская ультразвуковая диагностика. Том 2. Уронефрология. Под ред. Пыкова М.И. М., ВИДАР, 2014, 240 с.
3. Детская ультразвуковая диагностика. Том 3. Неврология. Сосуды головы и шеи. Под редакцией М.И.Пыкова М.:Видар-М, 2015. -368 с.
4. Методика проведения и шаблоны описания УЗИ в педиатрии/ Методические рекомендации. – Гуревич А.И., Богуславская М.А., Титова Е.А., Вокуева Т.И., Кочетова Е.А. – Москва. – 2017. – 28с.
6. Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной неонатологии. М., Фирма СТРОМ, 2016, Т 1. Нейросонография. Патология органов лица и шеи. 360 с.
7. Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной неонатологии. М., Фирма СТРОМ, 2016, Т 2. Заболевания органов брюшной и грудной полостей. 352 с.
8. Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной неонатологии. М., Фирма СТРОМ, 2016, Т 3. Заболевания почек, органов репродуктивной системы и опорно-двигательного аппарата. 332 с.

Дополнительная литература:

1. Васильев А.Ю., Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике: руководство для врачей. М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
2. Громов А., Кубова С.. Ультразвуковые артефакты. М., ВИДАР, 2007, 64 с.

3. Ультразвуковая анатомия здорового ребенка. Под редакцией Дворяковского И. В. М., СТРОМ, 2009, 368 с.
4. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевыделительной системы у детей. Под редакцией Дворяковского И. В., Зоркина С. Н., Дворяковской Г. М., СТРОМ, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sonoworld.com> – SonoWorld. Сайт материалов и информации мирового ультразвукового сообщества.
2. <http://www.ultrasoundcases.info/Slide-View>
3. <http://www.efsumb.org> – EFSUMB. Сайт Европейской Федерации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине и биологии.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические и семинарские занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Итоговое тестирование	Компьютеры

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль

Примеры оценочных средств освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «

Примеры тестовых заданий:

1. Диаметр ствола воротной вены у новорожденных детей при УЗИ колеблется между:

- А.** 2-3 мм
- Б.** 4-5 мм
- В.** 6-7 мм
- Г.** 7-8 мм

Ответ: Б

2. Основное заболевание, с которым необходимо дифференцировать мультикистоз почек при УЗИ, это:

- А.** Пиелонефрит

- Б. Гломерулонефрит
- В. Гидронефроз
- Г. Опухоль почки

Ответ: В

3. Свободные тромбы в боковых желудочках при нейросонографии наиболее часто выявляются в области:

- А. Антральной части и нижнего рога
- Б. Боковых желудочков
- В. Мозжечка
- Г. Большой цистерны

Ответ: А

Контрольные вопросы

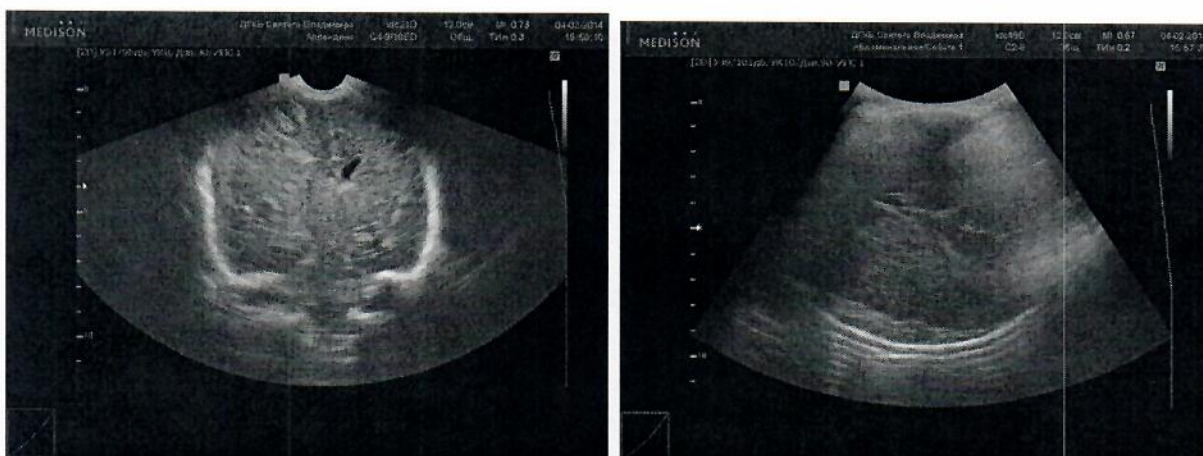
Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку:

1. Ультразвуковые признаки синдрома портальной гипертензии у детей
2. УЗ-признаки стеноза почечной артерии трансплантата
3. Причины расширения желудочков мозга.

Ситуационные задачи

Анамнез: ребенок 18 сут., родители самостоятельно обратились в приемный покой с жалобами на отказ ребенка от груди, срыгивания в течение последних 2 сут. От нормальной беременности (УЗИ во время беременности в декретированные сроки – без патологии), родов в срок, вес при рождении – 3200, к груди приложен в родзале, выписан на 3 сут. Дома чувствовал себя хорошо, сосал активно. Вес не контролировали.

Объективно: ребенок несколько гипотрофичен, кожа бледная, крик слабый, раздраженный. Соску не берет. Тургор тканей немного снижен, живот не вздут, двигательная активность несколько снижена.



УЗИ: фронтальный из доступа через большой родничок и аксиальный слева через височный доступ

Датчики: векторный 8-12 МГц и конвексный 5-8 МГц соответственно

Варианты трактовки изображения:

А – перелом теменной кости, оболочечное кровоизлияние и кефалогематома в области перелома

Б – кефалогематома с элементами кальцификации, зеркальный артефакт

В – массивное оболочечное (субарахноидальное) кровоизлияние справа

Г – нормальное изображение

Задание:

Необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Дать описание представленных эхограмм (размеры определить приблизительно, условно).

Ответ: В

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ».

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65 процентов.

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические работы в рамках учебных заданий выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в	80-89	хорошо

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические работы в рамках учебных заданий выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания и доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	70-79	удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	не удовлетворительно

Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы,</p>	70-100	зачтено

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	не зачтено

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

11.1. Основные сведения о программе

ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Вид - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей

Название программы: «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика»)

Язык обучения: русский

Актуальность программы. Ультразвуковое исследование в педиатрической практике имеет ряд особенностей, в том числе и в различных возрастных группах детей. Знание особенностей ультразвуковой анатомии, топографии органов, особенностей выполнения доплерографии сосудов паренхиматозных органов у детей ранних возрастных групп повышает качество мультипараметрической ультразвуковой диагностики и способствует повышению качества диагностического процесса. Активное внедрение нейросонографии в педиатрическую практику требует подготовки новых кадров по изучению возможностей УЗИ головного мозга у детей.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Ультразвуковая диагностика».

Задачи программы:

- Совершенствовать теоретические знания ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний органов брюшной полости у детей раннего возраста.
- Совершенствовать теоретические знания ультразвуковой анатомии и семиотики заболеваний головного мозга у детей.
- Совершенствование знаний по базовым методам ультразвуковой диагностики в педиатрии.

- Совершенствование анализа результатов УЗИ при проведении дифференциально-диагностического процесса.

Совершенствование знаний по формированию ультразвуковых заключений.

Контингент обучающихся: врачи ультразвуковой диагностики

Срок обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная

Выдаваемые документы:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

Преимущества предлагаемой Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

Программа «Особенности ультразвукового исследования у детей раннего возраста» (специальность «Ультразвуковая диагностика») охватывает широкий круг диагностических проблем: от основ УЗД в педиатрии до вопросов проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов у детей с использованием ультразвуковой доплерографии. Разбираются вопросы особенностей нейросонографии у детей. Теоретический материал закрепляется на семинарских и практических занятиях, в т.ч. с применением интерактивных систем.

Занятия проводит профессорско-преподавательский состав, состоящий из высококвалифицированных дипломированных специалистов, специализирующиеся на вопросах УЗД в педиатрии.

Стоимость обучения: договорная

Контакты ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»:

Адрес: 125040, г. Москва, улица Расковой, д.16/26 стр.1;

тел.: 8 (495) 276 04 36

e-mail: edu@rpcmr.org.ru

Учебный план и содержание Программы:

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	ПЗ,СЗ <1>	
1	2	3	4	5	6
Модуль1. Специальные дисциплины					
1.	УЗИ органов брюшной полости у детей раннего возраста	12	5	7	Текущий контроль (контрольные вопросы)
2.	Ультразвуковая нейросонография	5	2	3	Текущий контроль

					(контрольные вопросы)
Модуль2. Итоговая аттестация					
	Итоговая аттестация	1		1	Тестовый экзамен
	Всего часов	18	7	11	

* СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия