

Департамент здравоохранения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РАДИОЛОГИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по научной работе

ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»

д.м.н. Владзимирский А.В.

« dd » 20 18 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Председатель Ученого совета

ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»

профессор Морозов С.П.

« 06 » 20 18 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «31.08.09. РЕНТГЕНОЛОГИЯ»
ПО ТЕМЕ: «МАММОГРАФИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва 2018

Организация-разработчик – ГБУЗ «Научно-практический центр медицинской радиологии Департамента здравоохранения города Москвы» (директор – профессор С.П. Морозов)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Маммография», со сроком освоения 18 академических часов. / Пучкова О.С., Трофименко И.А. //М.: НПЦ МР ДЗМ,- 2018

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Маммография» обусловлена тем, что в настоящее время идет расширение спектра методик маммографических исследований, отмечается нацеленность лечебных учреждений на скрининг рака молочной железы.

Программа предназначена для реализации в системе непрерывного профессионального образования по специальности «Рентгенология».

Программа утверждена на заседании Ученого совета НПЦ МР ДЗМ

Протокол от « 06 » марта 2018 г. № 2

Рецензент:

В.Е. Сеницын – д.м.н., профессор, руководитель Центра лучевой диагностики ФГАУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздрава РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Лист согласования программы.....	4
2.	Состав рабочей группы.....	4
3.	Общие положения.....	4
5.	Цель программы.....	6
5.	Планируемые результаты обучения.....	7
6.	Требования к итоговой аттестации.....	8
7.	Учебный план программы.....	8
8.	Рабочие программы учебных модулей.....	11
8.1.	Учебный модуль 1 «Вопросы фундаментальных дисциплин».....	11
8.2.	Учебный модуль 2 «Частные вопросы методик исследования молочной железы».....	13
9.	Материально-технические условия реализации программы.....	16
10.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	16
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
11.	Приложения.....	19
11.1.	Основные сведения о программе.....	19

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Маммография» со сроком освоения 18 академических часов.

Согласовано:

Заведующая учебно-консультативным отделом  И.А. Трофименко

Руководитель экспертного отдела  В.Ю. Босин

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Маммография» со сроком освоения 18 академических часов

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пучкова Ольга Сергеевна		Врач-рентгенолог	ФГАУ Лечебно-реабилитационный центр МЗРФ
2.	Трофименко Ирина Анатольевна	к.м.н.	Заведующая учебно-консультативным отделом	ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Маммография», со сроком освоения 18 академических часов (далее – Программа) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; с Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499; с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.09 «Рентгенология» (Утвержден приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2014г. № 1051)

Программа реализуется в системе непрерывного профессионального образования на основании лицензии Департамента образования города Москвы на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования от 14 апреля 2017 года № 038347.

Трудоёмкость освоения Программы – 18 академических часов (18 ЗЕТ).

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных технологий)

Продолжительность занятий: 18 часов

Аудиторные занятия 2 дня по 5,5 часов в день, 1 день 2 часа

Дистанционные формы обучения 2 часа

Итоговое тестирование 2 час

Категория обучающихся – врачи-рентгенологи, с требованиями к образованию, согласно Приказа Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н).

Структура положений Программы:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Требования к итоговой аттестации обучающихся
4. Учебный план
5. Рабочие программы учебных модулей (дисциплин)
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рентгенолога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) содержит состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Рабочие программы учебных модулей отражают содержание изучаемой программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

1. Кадровое обеспечение реализации программы;
2. Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы:

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Задачи программы:

- совершенствование теоретических знаний по анатомии молочной железы;
- совершенствование теоретических знаний по методикам маммографических исследований;
- совершенствование теоретических знаний по классификации рака молочной железы
- освоение лучевой семиотики злокачественных заболеваний молочной железы
- освоение проведения и интерпретации результатов контрастной маммографии
- освоение проведения и интерпретации результатов рентгенологического исследования при образованиях молочной железы с применением томосинтеза;
- совершенствование знаний по использованию системы BIRADS в оценке патологии молочной железы.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Здесь и далее компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандарт высшего образования по специальности 31.08.09 рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 25.08.2014, № 1051).

Профессиональные компетенции:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

5.2. Характеристика новых компетенций врача-рентгенолога, формирующихся в результате освоения Программы:

Профессиональные компетенции:

- готовность к проведению рентгеновских маммографических исследований и интерпретации результатов (ПК-6);

- готовность к дифференциальной диагностике изменений молочной железы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Маммография» проводится в форме тестового экзамена и должна выявлять подготовку врача-рентгенолога, специалиста по маммографии, в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в полном объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Маммография».

Специалисты, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Маммография» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

7 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Контингент обучающихся: врачи-рентгенологи

Трудоёмкость обучения: 18 академических часов или 18 зачетных единиц

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных технологий)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	Практические занятия/ вебинары
1	2	3	4	5	7
1	Модуль 1. «Вопросы фундаментальных дисциплин»	7,5	7,5	2	5,5
1.1	Клинические предпосылки диагностики патологии молочной железы	1	1		1
1.2	Современная диагностика рака молочной железы	1	1		1
1.3	Доброкачественные заболевания молочной железы	2,5	2,5	1	1,5
1.4	Злокачественные заболевания молочной железы	3	3	1	2
2	Модуль 2. «Частные вопросы методик исследования молочной железы»	11,5	11,5	5,5	6
2.1	Контрастная маммография в диагностике заболеваний молочной железы	4,5	4,5	2,5	2
2.2.	Томосинтез в диагностике заболеваний молочной железы	4,5	4,5	2	2,5

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	Практические занятия/ вебинары
2.3	Система BIRADS в оценке патологических изменений молочной железы	2,5	2,5	1	1,5
	Итоговая аттестация	2	2	2	
	Всего	18	18		

8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

8.1. Рабочая программа учебного модуля 1 «Вопросы фундаментальных дисциплин»

Трудоемкость освоения: 7,5 акад. час. или 7,5 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) исследований органов и систем организма человека.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:

Универсальные компетенции: - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции: - готовность к интерпретации рентгенологических исследований молочной железы (ПК-6)

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Вопросы фундаментальных дисциплин»**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Клинические предпосылки диагностики патологии молочной железы
1.2.	Современная диагностика рака молочной железы
1.3	Доброкачественные заболевания молочной железы
1.3.1	Нормальное строение молочной железы
1.3.2.	Классификация ANDI для доброкачественных заболеваний молочной железы
1.3.3.	Лучевая семиотика доброкачественных заболеваний молочной железы
1.4.	Злокачественные заболевания молочной железы
1.4.1.	«Запретные» зоны на маммографии
1.4.2.	Классификация рака молочной железы L.Tabar
1.4.3.	Лучевая семиотика злокачественных заболеваний молочной железы
1.4.4.	Алгоритм лучевого обследования при РМЖ

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Вопросы фундаментальных дисциплин»

Перечень лекций

Номер темы	Наименование лекции	Час
1.3.	Доброкачественные заболевания молочной железы	1
1.4.	Злокачественные заболевания молочной железы	1

Перечень практических занятий и вебинаров

Номер темы	Наименование занятия	Час
1.1	Клинические предпосылки диагностики патологии молочной железы	1
1.2	Современная диагностика рака молочной железы	1
1.3	Доброкачественные заболевания молочной железы	1,5
1.4	Злокачественные заболевания молочной железы	2

8.2. Рабочая программа учебного модуля 2 «Частные вопросы методик исследования молочной железы»

Трудоемкость освоения: 11,5 акад. час. или 11,5 ЗЕТ

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция: Проведение рентгенологических (в том числе компьютерно-томографических) исследований органов и систем организма человека.

Компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции:

Профессиональные компетенции: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (МК-6)

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Частные вопросы методик исследования молочной железы»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.	Контрастная маммография в диагностике заболеваний молочной железы
2.1.1.	Актуальность проблемы ранней диагностики рака молочной железы
2.1.2.	Развитие и внедрение в клиническую практику новых цифровых технологий в диагностике заболеваний молочной железы

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1.3.	Перспективы метода маммографии с контрастным усилением и ее место среди других лучевых методов исследования в маммологии
2.2.	Томосинтез в диагностике заболеваний молочной железы
2.2.1.	Особенности цифровой маммографии
2.2.2.	Технические особенности проведения томосинтеза
2.2.3.	Современный алгоритм рентгенологического исследования при образованиях молочной железы с применением томосинтеза
2.3.	Система BIRADS в оценке патологических изменений молочной железы
2.3.1.	Основы системы BIRADS, предпосылки к внедрению единой системы оценки лучевых методов диагностики в маммологии
2.3.2.	Цели и задачи, которые позволят решить повсеместное внедрение системы BIRADS на этапе оказания амбулаторно-поликлинической помощи
2.3.3.	Использование системы BIRADS в оценке и интерпретации рентген-маммографического исследования, термины и лексикон BIRADS
2.3.4.	Стандартный протокол описания рентген-маммографического исследования по системе BIRADS

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Частные вопросы методик исследования молочной железы»

Перечень лекций

Номер темы	Наименование лекции	Час
2.1	Контрастная маммография в диагностике заболеваний молочной железы	2,5
2.2	Томосинтез в диагностике заболеваний молочной железы	2
2.3	Система BIRADS в оценке патологических изменений молочной железы	1

Перечень практических и самостоятельных занятий

Номер темы	Наименование лекции	Час
------------	---------------------	-----

2.1	Контрастная маммография в диагностике заболеваний молочной железы	2
2.2	Томосинтез в диагностике заболеваний молочной железы	2,5
2.3	Система BIRADS в оценке патологических изменений молочной железы	1,5

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Маммология. Национальное руководство. Под ред. Каприн А.Д., Рожкова Н.И., второе издание, М. ГЭОТАР МЕДИА, 2016
2. Лучевая диагностика в маммологии. Руководство для врачей, Рожкова Н.И., СпецИздат, 2014

Дополнительная литература:

1. Лучевая маммология., Терновой С.К., Абдураимов А.Б., М. ГЭОТАР МЕДИА, 2007.
2. Teaching Atlas of mammography, L. Tabar, Dean P.D., Tot T., 4th edition. Thieme, 2016
3. Digital Breast Tomosynthesis Technique and Cases. Joerg Barkhausen, Achim Rody, Fritz K.W. Schäfer, Thieme, 2015

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusnrc.com/filmy>
2. <http://pubs.rsna.org/journal/radiographics>
3. <https://cslide.ctimeetingtech.com/library/esr/home>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, практические и семинарские занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Итоговое тестирование	Компьютеры

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации: тестовый контроль

Примеры оценочных средств освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Базовый курс по компьютерной томографии: исследования легких»

Примеры тестовых заданий

№	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Назовите основные структурные элементы молочной железы	<p>А. ТСОМЖ, жировая ткань</p> <p>Б. Жировая ткань, протоки, фиброзная ткань</p> <p>В. Протоки, ТСОМЖ, фиброзная ткань</p> <p>Г. Протоки, жировая ткань, ТСОМЖ, фиброзная ткань</p>	Г

2.	За счет какого эффекта улучшается визуализация образования при томосинтезе?	<p>А. Усиленная компрессия при маммографии</p> <p>Б. Субтракция полученных изображений</p> <p>В. Синтез Изображения молочной железы с фокусировкой структур на выбранном слое</p> <p>Г. Усиление контрастности изображения з счет суммационного эффекта</p>	В
3.	После выставления BI-RADS-4с в заключении ММГ, дальнейшей тактикой является	<p>А. Трепан- биопсия</p> <p>Б. ММГ через 1 год</p> <p>В. ММГ и УЗИ через 6 месяцев</p> <p>Г. Тонкоигольная Аспирационная биопсия</p>	А

Темы, вопросы по которым будут включены в итоговую аттестацию:

1. Эпидемиология РМЖ
2. Важные аспекты взаимодействия рентгенолога и хирурга
3. Диагностика рака молочной железы в 21 веке
4. Особенности цифровой маммографии
5. Новые цифровые технологии в диагностике заболеваний молочной железы
6. Нормальная анатомия молочной железы рентген-гистологическая корреляция.
7. Классификация ANDY
8. Рентген-гистологическая корреляция при доброкачественных заболеваниях молочной железы
9. Алгоритм обследования при доброкачественных заболеваниях молочной железы

10. «Запретные» зоны на маммографии
11. Классификация рака молочной железы L.Tabar
12. Рентген-гистологическая корреляция при РМЖ
13. Алгоритм обследования при подозрении на РМЖ
14. Методика выполнения контрастной маммографии
15. CESM и ее место среди других лучевых методов исследования в маммологии.
16. Мультимодальный подход в диагностике заболеваний молочной железы
17. Технические особенности проведения томосинтеза
18. Современный алгоритм рентгенологического исследования с применением томосинтеза
19. Использование системы BIRADS в оценке и интерпретации рентген-маммографического исследования, термины и лексикон BIRADS
20. Стандартный протокол описания рентген-маммографического исследования по системе BIRADS, подробный анализ

Для унификации оценки результатов прохождения тестирования используются критерии портала непрерывного медицинского и фармакологического образования:

- 70-80% правильных ответов - 3 балла;
- 81-90% - 4 балла;
- 91-100% - 5 баллов.
- Слушатель считается аттестованным при правильных ответах на 70% тестовых заданий.

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается сотрудниками ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе, ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65 процентов.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

11.1. Основные сведения о программе

Вид программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

Название программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Маммография»

Язык обучения: русский

Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Маммография» обусловлена тем, что в настоящее время идет расширение спектра методик маммографических исследований, отмечается нацеленность лечебных учреждений на скрининг рака молочной железы.

Цель реализации программы:

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся и освоение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

Контингент обучающихся: врачи-рентгенологи.

Срок обучения: 18 академических часов

Дата начала занятий: соответственно календарному учебному плану Учебного отдела ГБОУ «НПЦМР ДЗМ»

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных технологий)

Продолжительность занятий: 18 часов

Аудиторные занятия 2 дня по 5,5 часов в день, 1 день 2 часа

Дистанционные формы обучения 2 часа

Итоговое тестирование 2 час

Выдаваемые документы:

- удостоверение о повышении квалификации установленного образца;

Стоимость обучения: договорная.

Контакты ГБУЗ «НПЦМР ДЗМ»:

Адрес: 125040, г. Москва, улица Расковой, д.16/26 стр.1;

тел.: 8 (495) 276 04 36

e-mail: edu@ncmr.ru

Содержание и учебный план ДПП ПК:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	Практические занятия/ вебинары
1	2	3	4	5	7
1	Модуль 1. «Вопросы фундаментальных дисциплин»	7,5	7,5	2	5,5
1.1	Клинические предпосылки диагностики патологии молочной железы	1	1		1
1.2	Современная диагностика рака молочной железы	1	1		1
1.3	Доброкачественные заболевания молочной железы	2,5	2,5	1	1,5
1.4	Злокачественные заболевания молочной железы	3	3	1	2
2	Модуль 2. «Частные вопросы методик исследования молочной железы»	11,5	11,5	5,5	6
2.1	Контрастная маммография в диагностике заболеваний молочной железы	4,5	4,5	2,5	2
2.2.	Томосинтез в диагностике заболеваний молочной железы	4,5	4,5	2	2,5

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		В том числе	
		Зач. ед.	Акад. часы	Лекции	Практические занятия/ вебинары
2.3	Система BIRADS в оценке патологических изменений молочной железы	2,5	2,5	1	1,5
	Итоговая аттестация	2	2	2	
	Всего	18	18		