

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских
технологий Департамента здравоохранения города Москвы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»
С.П. Морозов



2021 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного учреждения здравоохранения
города Москвы «Научно-практический клинический центр
диагностики и телемедицинских технологий Департамента
здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ»)
ЗА 2020 ГОД**

Москва
2021

Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Центр), подготовка и опубликование на официальном сайте Центра <https://tele-med.ai/> в сети Интернет отчета о самообследовании Центра.

Самообследование Центра проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- внутренними локальными нормативными актами Центра.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Центра;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности Центра (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ» за 2020 год.

1. Общие сведения о Центре.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы» создано Департаментом здравоохранения города Москвы на основании приказа от 19 июля 1996 года № 461.

Наименование Учреждения при создании: Государственное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический центр медицинской радиологии».

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Научно-практический клинический центр диагностики и телемедицинских технологий Департамента здравоохранения города Москвы».

Сокращенное наименование: ГБУЗ «НПКЦ ДиТ ДЗМ».

Директор: Морозов Сергей Павлович

Учредитель: Департамент здравоохранения города Москвы

Место нахождения: 125124, г. Москва, улица Расковой, д. 16/26 стр. 1.

Телефон: +7(495) 276-04-36

Официальный сайт: <https://tele-med.ai/>

Адрес электронной почты: prcmr@zdrav.mos.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1037739481229

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7709064286

Код причины постановки на учет (КПП): 771401001

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 039875 от 04.02.2020 года, выданная Департаментом образования города Москвы.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Москвы и Уставом.

Целями создания Центра являются объединение и координация научных, практических медицинских и медико-технических возможностей Московского региона по развитию лучевой диагностики и лучевой терапии, инструментально-функциональной и ультразвуковой диагностики, организации оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий в интересах совершенствования и повышения качества оказания медицинской помощи населению.

Предметом деятельности Центра является:

- проведение научных исследований, обоснование, формирование и реализация комплексной стратегии обеспечения качества, стандартизации и автоматизации производственных процессов в сфере лучевой диагностики и лучевой терапии, инструментально-функциональной и ультразвуковой диагностики, организация оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;

- создание эффективной системы непрерывной профессиональной подготовки медицинских и технических кадров медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы в вопросах лучевой диагностики и лучевой терапии, инструментально-функциональной и ультразвуковой диагностики;

- организация и проведение конференций, симпозиумов, семинаров, выставок, школ и других научных мероприятий, в том числе международных;

- консультативная и организационно-методическая помощь медицинским организациям государственной системы здравоохранения города Москвы по всем разделам лучевой диагностики и лучевой терапии, инструментально-функциональной и ультразвуковой диагностики, организации оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.

К основным организационно-распорядительным документам, регламентирующим деятельность Центра, а также локальным нормативным актам Центра, содержащим нормы, регулирующие образовательные отношения относятся:

- Устав;
- решения учредителей;
- приказы и распоряжения Директора Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда;
- правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам;
- положение об итоговой аттестации слушателей;
- положение об оказании платных образовательных услуг;
- иные локальные нормативные акты.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом Центра и локальными нормативными актами Центра.

Исполнительным органом Центра является Директор.

Директор Центра назначается Учредителем.

Заместители Директора и главный бухгалтер назначаются на должность Директором Центра по согласованию с Учредителем.

Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям, а также руководителям обособленных подразделений, в том числе на период своего временного отсутствия.

Директор Учреждения: Учреждение возглавляет Директор Учреждения, который назначается на срок не более 5 лет.

К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения.

2. Образовательная деятельность.

В целях планирования обучающих мероприятий на соответствующий год работниками Центра был разработан календарный учебный график образовательного процесса на 2020 год.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса на 2020 год Центр оказал образовательные услуги по следующим специальностям:

- 31.08.09 «Рентгенология»;
- 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»;
- 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- 34.02.01 «Сестринское дело»;
- 31.02.01 «Лечебное дело»;
- 31.08.12 «Функциональная диагностика»;
- 31.08.57 «Онкология»;
- 31.08.66 «Травматология и ортопедия»;
- 31.08.46 «Ревматология».

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В отчетном периоде было реализовано 68 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации объемом 18, 36, 72 и 144 часа, а также 1 программа профессиональной переподготовки на 252 часа. Обучение слушателей осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разработаны для врачей с требованиями к образованию, согласно Приказу Минздрава России от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (в ред. Приказа Минздрава России от 15.06.2017 N 328н); Приказу Минздрава России от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации представлены комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации и имеют следующую структуру:

1. Лист согласования
2. Состав рабочей группы
3. Общие положения
4. Цель Программы
5. Планируемые результаты освоения Программы
- 5.1. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы
- 5.2. Перечень знаний, умений и навыков
6. Требования к итоговой аттестации
7. Учебный план Программы
8. Календарный учебный график
9. Рабочие программы учебных модулей
10. Материально-технические условия реализации Программы
11. Организационно-педагогические условия реализации Программы
- 11.1. Итоговая аттестация
- 11.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
12. Приложения

Программы имеют системно выстроенное содержание, обеспечивающее четкую и последовательную структуру обучения, включает разделы, каждый из которых имеет специальное содержание и посвящен, в целом, реализации одной общей цели - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебный план представлен в виде системного, логично выстроенного содержания и включает в себя разделы программы, обеспечивающие формирование компетенций, трудоемкость дисциплин, модулей, а также

включает сведения о категории слушателей, форме обучения, сроке обучения, режиме занятий, формах промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка уровня знаний слушателей осуществлялась на основе итоговой аттестации (экзамен в форме тестирования).

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществлялось экзаменационными комиссиями, составы которых утверждаются Директором Центра ежегодно. В состав экзаменационной комиссии включаются специалисты, соответствующие направлению (профилю) подготовки слушателей.

Результаты итоговой аттестации фиксировались в протоколе, который подписывался председателем, членами экзаменационной комиссии и секретарем.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдавалось удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Основание для выдачи документа о квалификации являлся приказ заведующего учебным Центром об отчислении и выдаче удостоверений о повышении квалификации, изданный на основании решения экзаменационной комиссии.

Наряду с оказанием образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации Центр реализует программы краткосрочных мастер-классов. В истекшем периоде было проведено 6 мастер-классов, в которых приняло участие 85 человек.

Также Центр проводит еженедельные вебинары по актуальным вопросам лучевой диагностики с использованием платформы Webinar.ru. Численность участников составила 82827 участников человек.

Высокая востребованность обучающих мероприятий, проводимых Центром, свидетельствует об актуальности поставленных вопросов, профессионализме лекторского состава, достаточном объеме информации, получаемой потребителями образовательных услуг этих мероприятий.

2.2 Организация учебного процесса и внутренняя оценка качества.

Образовательный процесс осуществлялся в течение всего календарного года, проводился как в рамках государственного задания, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств бюджета города Москвы, так и на договорной основе.

Заявки на обучение принимались для бюджетных слушателей после рассылки информационного письма учреждениям здравоохранения

г. Москвы, для платных слушателей после регистрации через сайт и оплаты обучения заключается договор об оказании платных образовательных услуг.

Зачисление обучающихся в группу проводилось без вступительных испытаний по результатам рассмотрения заявок на обучение, после заключения договоров на оказание образовательных услуг. Количество слушателей в одной группе зависело от специфики курса и технических возможностей учебного Центра.

Для всех видов занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Язык обучения – русский.

Время и место проведения занятий устанавливалось расписанием, утверждённым заведующим. Расписание занятий составлялось в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программой повышения квалификации.

В целях контроля посещения занятий обучающимися, зачисленными приказом заведующего учебным Центром, велся журнал учета посещения занятий слушателями.

В целях учета выдачи удостоверений о повышении квалификации, дубликатов удостоверений о повышении квалификации, справок об обучении и (или) периоде обучения ведутся книги регистрации выданных документов.

Система внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и ее результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных средств, направленных на обеспечение соответствия реализуемых Центром программ требованиям федеральных законов и иных нормативных правовых актов Центра, заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества в Центре проводится в форме:

- система внутреннего контроля;
- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг.

Система внутреннего контроля Центра включает в себя комплекс мер, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса при реализации дополнительных программ повышения квалификации осуществляли работники Центра, а также преподаватели.

Внутренний контроль осуществлялся в отношении:

- качества нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг;
- качества реализации рабочих программ учебных дисциплин;

- качества сформированности компетенций, необходимых слушателя для профессиональной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводился посредством анкетирования, а также беседы со слушателями.

Проведенный анализ анкетного опроса слушателей по итогам обучения в 2020 году показал положительное мнение слушателей по программе в целом. Содержание программ соответствует ожиданиям слушателей и основным целям обучения.

2.3. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Для обучающихся была обеспечена достаточность, современность и доступность источников учебно-методической информации по всем разделам рабочего учебного плана.

Кроме того, в качестве раздаточного материала слушатели получали в электронном виде учебно-методические материалы, подготовленные преподавательским составом по соответствующей теме.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, а также современные периодические издания, в том числе журналы, которыми располагает Центр.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|--|
| | | всего | из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров (ПК) | 53 | 10 | 7 |
| из них: | | | |
| находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 53 | 10 | 7 |

| | | | |
|----------------------------|----|----|---|
| имеющих доступ к Интернету | 53 | 10 | 7 |
|----------------------------|----|----|---|

Максимальная скорость доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Наличие в Учреждении оборудования:

- проекторов – 1 шт.
- принтеров - 1 шт.
- телевизоров – 4 шт.
- МФУ – 6 шт.

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% преподавателей.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации привлекались лица из числа профессорско-преподавательского состава сторонних организаций, специалисты-практики.

Количественный состав лиц, привлекаемых к учебному процессу Центра, представлен в таблице:

| | |
|--|-------|
| Всего занято научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности, чел. | 113 |
| Из них | |
| штатные научные сотрудники/ внешние совместители | 79/28 |
| Научные сотрудники, участвующие в преподавательской деятельности по приглашениям | 6 |

3. Материально-техническое обеспечение.

Здание Центра находится в оперативном управлении (Свидетельство государственной регистрации права серия 77-АП № 023394 от 27 августа 2013 года) по адресу: город Москва, ул. Расковой, д. 16/26, стр. 1.

Общая площадь составляет 1029,2 кв.м. Общая площадь учебных помещений составляет 193,3. Количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 6 ед.

На помещение, находящиеся в пользовании Центра, имеются:

- санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Северном административном округе города Москвы № 77.07.16.000.М.004523.06.14 от

10.06.2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по г. Москве от 14.08.2014 года № 168-4-4.

Центр оснащен системой безопасности: пластиковыми картами в качестве пропусков. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В перерывах между занятиями для слушателей Центра были организованы кофе-брейки.

Рабочие места специалистов Центра оснащены необходимой офисной мебелью, современной оргтехникой, программным обеспечением средствами связи.

Все помещения Центра оборудованы доступом к сети интернет через WiFi.

4. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
|-----------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации | человек/% | 6460 чел./100% |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 2069/32% |
| 1.1.2 | По заочной форме обучения | человек/% | 4391/68% |
| 1.2 | Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся за счет бюджетных ассигнований | человек/% | 4342/67,2% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся договорам об оказании платных услуг | человек/% | 2118/32,8% |
| 1.3. | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 69 |
| 1.3.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 68 |
| 1.3.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 1 |
| 1.4. | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации за отчетный период | единиц | 36 |

| | | | |
|---------|---|-----------|---------|
| 1.5. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 1.6. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности | человек/% | 113/100 |
| 1.8 | Численность внешних совместителей, участвующих в преподавательской деятельности/удельный вес численности внешних совместителей, участвующих в преподавательской деятельности | человек/% | 28/25 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности | человек/% | 59/52 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.11.1. | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.12.2. | Первая | человек/% | 0/0 |
| 1.9. | Средний возраст штатных сотрудников, участвующих в преподавательской деятельности | лет | 36 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 1.10. | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных программ | % | 100% |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 8 |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 27 |
| 2.3. | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 417 |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 17 |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 36 |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 105 |
| 2.7. | Общий объем НИОКР | тыс.руб. | 195 580,8 |
| 2.8. | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс.руб. | 2 475,7 |
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | - |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | - |
| 2.11. | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | единиц | 37 |
| 2.12. | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 6 |
| 2.13. | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | 1 |
| 2.14. | Численность/удельный вес численности научных работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук | человек/% | до 30 лет – 22/39,3% до 35 лет – 3/5,3% |

| | | | |
|-----------|--|----------|--------------------|
| | - до 40 лет, в общей численности научных работников | | до 40 лет – 1/1,8% |
| 2.15. | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 3.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 30203,9 |
| 3.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научного сотрудника, участвующего в преподавательской деятельности | тыс.руб. | 382,33 |
| 3.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, участвующего в преподавательской деятельности | тыс.руб. | 123,33 |
| 4. | Инфраструктура | | |
| 4.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв.м. | 193,3 |
| 4.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | - |
| 4.1.2. | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 193,3 |

3. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам, как элементу российской образовательной системы с учетом характерологических свойств дополнительного образования;

- содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации соответствует лицензионным требованиям;

- актуальность дополнительных профессиональных программ повышения квалификации подтверждена мнением экспертов профессиональных сообществ и соответствует интересам слушателей, что приводит к положительной динамике контингента обучающихся;

- полнота выполнения поставленных целей и задач выходит на уровень получения ожидаемых результатов;

- рентабельность использования имеющихся ресурсов.
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных стандартах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для повышения квалификации специалистов лучевой диагностики.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, отвечающие сегодняшним потребностям улучшения диагностического процесса, в т.ч. с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.